一个思考问题的新视角：对《大脑海绵理论》（*Mindsponge Theory*）的书评

Tam-Tri Le (*) 靳蕊宁 (**)

(*) 菲尼卡大学 (河内,越南)；https://orcid.org/0000-0003-3384-4827

(**)中国政法大学(北京,中国)；https://orcid.org/0000-0002-8542-7614

2022 年 12 月 17 日

思考是我们惯用的一种工具，以至于我们总认为思考是理所当然的， 却很少用这个工具来审视自己，问一些类似"是什么"、"为什么"和“怎么样”等有关思考的本质和机制的问题，比如"智力从何而来？"，"意识究竟是什么？"，或者 "我为什么要问问题？" 现在《大脑海绵理论》一书邀请读者探索这些看似陌生的问题，并进入自己大脑中更深的概念领域去寻找答案。没错，一把刀自己并不能自己去砍瓜切菜，但是这并不妨碍我们通过大量实证去考究这把刀如何和周边世界互动。而这本书就通过类似的方式引发读者对自然的好奇，并带入科学方法论的介绍，让读者尝试探索并了解人类的力量之源：思考。

图:《大脑海绵理论》一书的封面(ISBN 978-83-67405-14-0; De Gruyter, Imprint: Sciendo; Feb. 3, 2023; https://www.amazon.de/dp/8367405145)

《大脑海绵理论》一书提出了一个新的系统框架来研究生物圈中所有 "大脑"(或者说系统)与 "外部环境"(或者说其他外部系统)在互动中产生的信息处理机制[1]。 "大脑海绵 "这个概念,来自于一个比喻,即把大脑比作一块海绵,挤出与三观不符的观点和看法,并吸收与三观相匹配的新观点。这个框架的搭建,最初是用来研究在跨国经历中个人和组织形成跨文化胜任力的文化适应过程[2]。经过一些列概念发展和领域拓展,该理论已经成为能广泛应用于各种社会心理学研究的有效理论依据。其作为理论依据的实证研究包括:对自杀式袭击背后的心理宗教机制的调查[3],创造性思维中偶然性的信息处理机制[4],以及用于社会科学和人文科学研究的贝叶斯大脑海绵框架(Bayesian Mindsponge Framework)(BMF)的研究方法[5]。大脑海绵理论旨在研究大脑信息处理和更新机制,所以理论本身也从未停止过自己的发展和创新。因此,《大脑海绵理论》对陌生读者来说,是先前众多相关理论发展的精炼;而对已有耳闻的读者来说,也是一种全新体验。

基于对自然科学,特别是生物进化和神经科学的数据研究,这本书构建了一个基础的信

息处理机制，并从生物化学反应到基因材料，本能到高级认知等多层面验证了该机制的普遍性以及泛用性。在这个信息处理机制中，“大脑”（信息处理系统）与所处外部环境进行交互并适应，都遵循一定的规律。 该规律在多空间和时间范围内，都得到了有效验证：小到细胞活动和细胞间的合作，中到从婴儿到成人成长过程中的大脑发育，大到人类社会及其历史，再大到地球多元生物圈的进化等等。人类的思维机制遵循客观宇宙的规律，这也使得伟大的思想（如科学发现、艺术、哲学、智慧等）显得更加珍贵。

这个信息处理机制的规律就是，“大脑”（包括人类层面， 生物层面，乃至环境层面）作为一个信息收集兼处理器，通过过滤周围环境中的可用信息而成长。这个机制可以应用于微观层面（例如，培养皿中的变形虫），也可以应用于高级系统中极其复杂的层面（例如，人类的神经可塑性[6]、身份转换[7]或极端行为的意念[3]）。而所有的过滤过程中，“大脑”都会使用成本效益判断[1,5]去做决定，但决定的主观和客观性，就由其自身和所处环境的相对情况而决定[8]。成功被接纳的信息将成为未来接纳其他信息的价值判断，这也就是“大脑”们不断自我更新以适应不断变化的环境的原因。这个高度动态的过程强调了生命在保持其 "惯性 "方面的辉煌。对人类来说，这不仅仅是关于物种延续，更是突破自我，挑战常规这种精神的留存。虽然这本书不能提供大脑具体在每种情况下究竟如何运作的细节，但它肯定将为读者还原人类关于欲望和目的等本质问题的思索。

总体而言，这本书的内容具有高度的理论性和哲学性。尽管如此，该理论在实际研究中的高度适用性也在书中通过三个基于 BMF 理论的定量分析得到了证明[5]。因此，《大脑海绵理论》可以成为青年学者（ECRs）的一个有用工具。特别是在发展中国家，青年学者在开展研究时，资源和专业经验都有限，造成发表困难，让他们在当今 "不发表就完蛋"的学术文化中非常痛苦与挣扎[9-12]。由于大脑海绵理论在实际应用中的灵活性，青年学者可以将不同的研究主题和方法进行融合，进行跨学科研究，符合未来研究的趋势，提高自己发表的几率[13]。此外，借助于大脑海绵理论，青年学者可以增强自己进行跨学科研究的能力和信心，甚至可以进行文理科互通的跨学科研究。《大脑海绵理论》衍生的研究方法 BMF[5]可以帮助科学家建立一个基于能力和信任的系统。用大脑海绵理论自己的解释来说，就是扩大一个人的可感知范围（接受以前无法感知的信息），拓宽一个人意识中的缓冲区（思想开放），并提升一个人的处理信息能力。

人类大脑拥有好奇心和创造力，所以应该充分利用这样的内置思维机制。正如作者 Vuong 在书中所说："凭借人脑的高处理能力，我们可以生成多层信息的表征，从而能够虚拟一个全新的精神世界，并在此基础上进行进一步的信息处理"。

参考文献：

[1] Vuong QH. (2023). *Mindsponge Theory*. De Gruyter. https://www.amazon.de/dp/8367405145

[2] Vuong QH, Napier NK. (2015). Acculturation and global mindsponge: An emerging market perspective. *International Journal of Intercultural Relations*, *49*, 354 - 367. https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2015.06.003

[3] Vuong QH, Nguyen MH, Le TT. (2021). *A Mindsponge-Based Investigation into the Psycho-Religious Mechanism Behind Suicide Attacks*. De Gruyter. https://www.amazon.com/dp/8366675580

[4] Vuong QH. (Ed.). (2022). *A New Theory of Serendipity: Nature, Emergence and Mechanism*. De Gruyter. https://www.amazon.com/dp/8366675858

[5] Vuong QH, La VP, Nguyen MH. (Eds.). (2022). *The mindsponge and BMF analytics for innovative thinking in social sciences and humanities*. De Gruyter. https://www.amazon.com/dp/8367405102

[6] Eagleman D. (2015). *The Brain: The Story of You*. Canongate Books. https://www.amazon.com/Brain-Story-You-David-Eagleman/dp/0525433449

[7] Jin R, Wang X. (2022). "Somewhere I belong?" A study on transnational identity shifts caused by "double stigmatization" among Chinese international student returnees during COVID-19 through the lens of mindsponge mechanism. *Frontiers in Psychology*, *13*. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1018843

[8] Lahav N, Neemeh ZA. (2022). A Relativistic Theory of Consciousness. *Frontiers in Psychology*, *12*. https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.704270

[9] Vuong QH. (2018). The (ir)rational consideration of the cost of science in transition economies. *Nature Human Behaviour*, *2*(1), 5. https://doi.org/10.1038/s41562-017-0281-4

[10] Nobes A. (2016). AuthorAID – supporting early career researchers in developing countries. *The Biochemist*, *38*(5), 39–41. https://doi.org/10.1042/BIO03805039

[11] Andrews E. (2020). Supporting early career researchers: Insights from interdisciplinary marine scientists. *ICES Journal of Marine Science*. https://doi.org/10.1093/icesjms/fsz247

[12] Horta H, Li H. (2022). Nothing but publishing: The overriding goal of PhD students in mainland China, Hong Kong, and Macau. *Studies in Higher Education*, 1–20. https://doi.org/10.1080/03075079.2022.2131764

[13] Lyall C, Meagher LR. (2012). A masterclass in interdisciplinarity: Research into practice in training the next generation of interdisciplinary researchers. *Futures*, *44*(6), 608–617. https://doi.org/10.1016/j.futures.2012.03.011